

### Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс

Название курса	География.
Класс	5
Количество часов	34 часов в год (1 час в неделю)
Статус программы	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Примерных программ по учебным предметам. География. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2010, с учетом национально-регионального и гимназического компонента федерального перечня учебников, базисного учебного плана и «Рабочей программы по географии. 5 класс», Н. П. Петрушина. – М.: ВАКО, 2013
Учебно-методический комплект	«География»5-6 класс: А. И Алексеев. В.В Николина.идр. – М.: «Посвещение», 2023
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины, своей местности</li> <li>- знакомство с географической картой</li> <li>- пробуждение интереса к естественным наукам</li> <li>- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде</li> </ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с географией, формирование интереса к предмету</li> <li>- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир,</li> <li>- понимать язык живой природы</li> </ul>
Структура курса	<p>Что изучает география – 5ч          Как люди открывали Землю – 4ч          Земля во Вселенной – 7 ч.          Виды изображений поверхности Земли – 7ч.          Природа Земли - 12 ч</p>

## Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс

Название курса	География.
Класс	6
Количество часов	34 часов в год (1 час в неделю)
Статус программы	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Примерных программ по учебным предметам. География. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2010, с учетом национально-регионального и гимназического компонента федерального перечня учебников, базисного учебного плана и «Рабочей программы по географии. 6 класс», С.В. Бородина. – М.: ВАКО, 2015
Учебно-методический комплект	«География.». Е.М.Домогадских. Н.И.Алексеевский. Учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс, соответствует ФГОС основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки РФ. 3-е издание, пересмотренное. - М.: Русское слово, 2018
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру;</li> <li>- развитие интереса к наукам о Земле и к географии в частности;</li> <li>- формирование представлений о единстве компонентов природы, объяснение их взаимосвязей;</li> <li>-приобретение опыта творческой деятельности (в том числе в коллективе);</li> <li>- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.</li> </ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие географических знаний и умений, необходимых для понимания закономерностей развития географической оболочки;</li> <li>- формирование представлений о строении и развитии основных оболочек Земли, об особенностях их взаимосвязей;</li> <li>-развитие знаний о разнообразии природы, о размещении природных и антропогенных объектов, о географических закономерностях, протекающих в природе процессов;</li> <li>- формирование практических умений при работе со специальными приборами, необходимыми для получения географической информации</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение (1 ч)</p> <p>Виды изображений поверхности Земли (11 ч)</p> <p>Строение Земли. Земные оболочки (20 ч)</p> <p>Население Земли (3 ч)</p>

### Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

Название курса	География.
Класс	7
Кол-во часов	68 часов в год (2 часа в неделю)
Статус программы	Программа составлена на основе стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. и примерной программы основного общего образования по географии «География Земли» (VI-VII классы) с использованием «Рабочей программы по географии. 6-7 классы», Н. В. Болотникова, Москва, издательство «Глобус», 2010 год, с учетом национально-регионального и гимназического компонента
Учебно-методический комплект	«География.». Е.М.Домогадских. Н.И.Алексеевский. Учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс, соответствует ФГОС основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки РФ. 3-е издание, пересмотренное. - М.: Русское слово, 2018
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, -</li> <li>- т - раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи</li> <li>- раскрыть закономерности земледовческого характера</li> <li>- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.</li> </ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;</li> <li>- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности</li> <li>- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li> <li>- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;</li> <li>- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;</li> <li>- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории</li> </ul>
Структура курса	<p>Современный облик планеты Земля. Геологическая история Земли (6 ч.)</p> <p>Пространственные различия процессов формирования климата (6 ч.)</p> <p>Распределение вод суши по материкам (3ч.)</p> <p>Зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на материках и в океанах (2 ч.)</p> <p>Население Земли (2ч.)</p> <p>Материки и страны. Океаны (48)</p> <p>Земля - наш дом (3ч.)</p>

## Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс

Название курса	География: природа России
Класс	8
Составители	Рашевская С. Н.
Количество часов	70 часов в год (2 часа в неделю)
Статус программы	Рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. и примерной программы основного общего образования по географии «География России» (VIII-IX классы) с использованием «Рабочей программы по географии. 8-9 классы», Н. В. Болотникова, Москва, издательство «Глобус», 2010 год, с учетом национально-регионального и гимназического компонента
Учебно-методический комплект	«География.». Е.М.Домогадских. Н.И.Алексеевский. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс, соответствует ФГОС основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки РФ. 3-е издание, пересмотренное. - М.: Русское слово, 2018 «География». 8 класс: Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина .и др. – М.: «Посвещение» (Полярная звезда), 2023 г.
Цель курса	Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать географический образ своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;</li> <li>- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;</li> <li>- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;</li> <li>- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;</li> <li>- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.</li> </ul>

Структура курса	Особенности географического положения России (10 ч.) Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (4ч.) Климат и климатические ресурсы (5ч.) Внутренние воды и водные ресурсы (4ч). Внутренние воды и водные ресурсы (4ч). Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3ч.) Природно-хозяйственное районирование (5ч.) Природа регионов России (17ч.) География своего региона (14 ч.) Человек и природа (4 ч.)
-----------------	--

## Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс

Название курса	География России. Население и хозяйство.
Класс	9
Составители	Рашевская С. Н.
Количество часов	68 часов в год (2 часа в неделю)
Статус программы	Рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. и примерной программы основного общего образования по географии «География России» (VIII-IX классы) с использованием «Рабочей программы по географии. 6-7 классы», Н. В. Болотникова, Москва, издательство «Глобус», 2010 год, с учетом национально-регионального и гимназического компонента
Учебно-методический комплект	«География». Е.М.Домогадских. Н.И.Алексеевский, Н.Н.Ключев Учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс, соответствует ФГОС основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки РФ. 3-е издание, пересмотренное. - М.: Русское слово, 2018 «География». 9 класс: Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина и др. – М.: «Посвещение» (Полярная звезда), 2023 г. «География», В.И.Холина, 9 класс: - М.: «Посвещение», 2019 г.
Цель курса	создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её ресурсов, населения и хозяйства, познакомить учащихся с разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.
Задачи курса	<p><b>-освоение знаний</b> об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p><b>- овладение умениями</b> ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p><b>- развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p><b>- воспитание</b> любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</p>
Структура курса	Население России (9 ч.) Хозяйство России (25 ч.) Регионы России (32ч.) Россия в современном мире (2 ч.)

## Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс

Название курса	Экономическая и социальная география мира.
Класс	10
Составители	Рашевская С. Н.
Количество часов	35 часов в год (1 час в неделю)
Статус программы	Рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. и примерной программы для среднего (полного) общего образования «География мира» (10 -11 классы. Базовый уровень) с использованием «Рабочей программы по географии. 10-11 классы», Н. В. Болотникова, Москва, издательство «Планета», 2010 год, с учетом национально-регионального и гимназического компонента
Учебно-методический комплект	«География». Е.М.Домогадских. Н.И.Алексеевский, Н.Н.Ключев Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс, соответствует ФГОС основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки РФ. 3-е издание, пересмотренное. - М.: Русское слово, 2018 «География». 10 класс: Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина .и др. – М.: «Посвещение» (Полярная звезда), 2023 г.
Цель курса	повышение интереса учащихся старших классов к изучению географии, формирование у них широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>освоение системы географических знаний</b> о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>- <b>овладение умениями</b> сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>- <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>- <b>воспитание</b> патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- <b>использование</b> в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</li> <li>- <b>нахождение и применение</b> географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> </ul>

	<p>- <b>понимание</b> географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p>
Структура курса	<p>Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4ч.+ 3ч. резерва)          Природа и человек в современном мире (6 ч.)          Население мира (6ч.+1ч. резерва)          Научно-техническая революция и мировое хозяйство (3ч.)          География отраслей мирового хозяйства (12 ч)</p>